

Provozní řád MŠ

Č.j.: MSTR 82-1/2017

Mateřská škola je povinna vypracovat provozní řád, v němž je stanoven režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu, způsob zajišťování vhodného klimatu a způsob manipulace a nakládání s prádlem. Provozní řád se řídí zejména: - zákonem č. 258 / 2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění - zákonem č. 561 / 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých - vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 135/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na koupaliště, sauny a hygienické limity venkovních hracích ploch - vyhláškou ministerstva školství č. 14 / 2005 o předškolním vzdělávání - Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

I.

Údaje o zařízení

Název organizace:

Mateřská škola Letovice, Třebětínská 28/19, okres Blansko, příspěvková organizace

Adresa subjektu: Třebětínská 28/19, 679 61 Letovice

IČO: 75024217

Zastoupená ředitelkou, odpovědnou osobou: Lenkou Novákovou

Telefon: 516 474 572

Email: ms.trebetin@tiscali.cz

Zřizovatel: Město Letovice

II.

Popis zařízení

Typ školy: mateřská škola s celodenním provozem a se školní kuchyní

Stanovená kapacita: 50 dětí, 2 třídy věkově smíšené

Personál: ředitelka, 3 učitelky, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka, 5 provozních zaměstnanců (školnice, kuchařka, VŠJ + pomocná kuchařka, personalistka, účetní)

Provozní doba: 6.30 – 16.00 hod.

Využití zařízení pro jiné aktivity:

- a) *druh aktivit*: nadstandartní aktivity pro děti MŠ
- b) *organizované společné činnosti pro rodiče a děti*: kulturní a sportovní akce, oslavy, svátky, výlety
- c) *stravování cizích strávníků*: neposkytujeme

III.
Režim dne

Mateřská škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte a vytváří optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj a pro navazující vzdělávání v ZŠ. Režim dne Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

Režim dne MŠ zohledňuje věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, pitný a stravovací režim. Uspořádání režimu dne vytváří prostor pro rozvoj osobnosti dítěte – jeho schopností, dovedností a vědomostí, uspokojování jeho potřeb a zájmů, spontánní činnosti a přirozené pohybové aktivity zaujímají největší část v režimu dne.

Při sestavování a realizaci režimu dne v praxi, učitelky dbají a jsou zodpovědné za to, aby byly dodrženy i zákonem stanoveny časové limity (min.2 hodiny pobytu venku, maximálně tříhodinový časový odstup mezi jednotlivými jídlly).

Děti přichází do mateřské školy od okamžiku otevření mateřské školy v 6.30 hodin, doporučená doba scházení dětí je do 8.00 hod., kdy začíná program jednotlivých tříd mateřské školy. Program se řídí schváleným plánem a přípravami jednotlivých učitelek mateřské školy. V programu jsou zařazeny spontánní i řízené výchovně vzdělávací činnosti.

Režim dne ve třídě Sluníček:

- 6.30 - 7.30 scházení dětí ve třídě Sluníček
- 7.30 - 8.00 scházení dětí v obou třídách
- 6.30 - 9.00 hry a zájmové činnosti dle volby dětí, seznamování s novými poznatky, procvičování dovedností, pohybové aktivity dětí, řízené individuální nebo skupinové činnosti
- 9.00 - 9.20 dopolední svačina dětí
- 9.20 - 11.30 příprava dětí na pobyt venku - vycházka do okolí nebo pobyt na školní zahradě, příprava dětí na oběd
- 11.30 - 12.00 oběd
- 12.00 - 12.15 vyzvedávání dětí po obědě
- 12.00 - 13.30 příprava na odpočinek, odpočinek dětí, postupné vstávání
- 13.30 - 14.00 vstávání dětí, sebeobsluha, úklid postýlek, hygienické návyky, odpolední svačina
- 14.00 - 15.30 hry a zájmové činnosti dětí v obou třídách, postupné rozcházení dětí domů
- 15.30 - 16.00 hry a zájmové činnosti dětí ve třídě Sluníček

Režim dne ve třídě Berušek:

- 6.30 - 7.30 scházení dětí ve třídě Sluníček
- 7.30 - 8.00 scházení dětí v obou třídách
- 6.30 - 9.00 hry a zájmové činnosti dle volby dětí, seznamování s novými poznatky, procvičování dovedností, pohybové aktivity dětí, řízené individuální nebo skupinové činnosti

- 9.00 - 9.20 dopolední svačina dětí
9.20 - 11.45 příprava dětí na pobyt venku - vycházka do okolí nebo pobyt na školní zahradě, příprava dětí na oběd
12.00 - 12.30 oběd
12.30 - 12.45 vyzvedávání dětí po obědě
12.30 - 13.45 příprava na odpočinek, odpočinek dětí, postupné vstávání
13.45 - 14.15 vstávání dětí, sebeobsluha, úklid postýlek, hygienické návyky, odpolední svačina
14.15 - 15.30 hry a zájmové činnosti dětí v obou třídách, postupné rozcházení dětí domů
15.30 - 16.00 hry a zájmové činnosti dětí ve třídě Sluníček

IV.

Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení)

Nástup dětí do MŠ

Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce v určené době. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim. Děti přichází do mateřské školy od okamžiku otevření mateřské školy v 6.30 hodin, doporučená doba scházení dětí je do 8.00 hod., kdy začíná program jednotlivých tříd mateřské školy.

Spontánní hra

Pro spontánní hrové aktivity je nutné v průběhu dne vytvářet co největší prostor, učitelka musí zajistit podmínky, dostatek podnětů, hraček, námětů k rozvíjení fantazie a představivosti, podporovat samostatnost a vlastní rozhodování.

- a) *frekvence zařazení během dne:* dle zájmu, potřeb a výběru dítěte
- b) *zařazení v režimu od - do:* průběžně

Činnosti dětí řízené pedagogem

Zařazení v režimu od - do: dle plánu učitelky – pravidelně od 8.30 do 9.00 (dle rytmických řádů jednotlivých tříd) = dle plánu učitelky

Pohybové aktivity

Přirozenost dítěte vyžaduje také velký prostor pro spontánní pohybové aktivity – rozvoj pohybových dovedností.

- a) *podmínky:*
 - při pohybových aktivitách jsou učitelky povinny zajistit bezpečnost dětí (viz. metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR čj.: 29 159/2001-26) a hygienické podmínky (bezpečné náradí a náčiní, dozor nad dětmi, vhodné cviky, větrání třídy, vhodný oděv)
- b) *vybavení:*
 - třídy - sportovní náradí a náčiní (lávky, žíněnka, Polikarpova stavebnice, trampolína, skluzavky, kladiny, oblouky, drobné sportovní náčiní - míče, švihadla, obruče)
 - školní zahrada – sportovní vybavení školní zahrady (průlezky, skluzavka, hřiště, koloběžky, tříkolky, drobné sportovní náčiní, houpačky)

- c) *druhy pohybových aktivit:*
přirozená cvičení – chůze, běh, skok, lezení, házení a chytání
spontánní i řízené cvičení na náradí, s drobným náčiním
zdravotní a akrobatické cviky prováděné v menších skupinkách
pohybové hry a hudebně pohybové hry
jízda na tříkolce, koloběžce
předplavecký výcvik
- d) *frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu (viz plány a přípravy činností):* pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne
- před dopolední svačinou – individuálně, nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti
 - před pobytem venku – cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení, didakticky cílené pohybové činnosti
 - při pobytu venku - sezónní pohybové činnosti (v zimě bobování, sáňkování), polodenní vycházky do přírody
 - odpoledne po odpočinku - pohybové chvilky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti

Pobyt venku

- a) *pozemek využívaný k pohybové aktivitě a zajištění jeho údržby (údržba zeleně, pískoviště apod.):*
školní zahrada
- plně oplocena, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly a houpačky
 - vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku
 - dřevěné průlezký, skluzavka, pískoviště kryté sítí, domeček, hřiště
- b) *pracovníci zodpovědní za údržbu:*
- učitelky - ukládání hraček ve venkovních skladech
 - školnice - úklid ve skladech hraček, zametání a odplevelení chodníků, kropení pískoviště, zajištění sečení trávy a stříhání keřů a stromů
 - ředitelka - 1x za rok provádění odborné revize tělovýchovného náradí na školní zahradě
- a) *časový údaj:*
- dopoledne od - do: 9.20 – 11.20 hod. dle režimů dne jednotlivých tříd v letním období úprava dle klimatických podmínek a slunečního záření
 - odpoledne od - do: dle plánů učitelek a klimatických podmínek
- b) *délka pobytu:*
- minimálně dvě hodiny denně - za dodržení zodpovídá učitelka

V zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí pozemku v co největším rozsahu (vyhláška MZ ČR č.108/2001 Sb. § 13 odst. 2). Během pobytu venku mají děti pokrývku hlavy.

c) *způsob využití pobytu venku:*

vycházky, pobyt na školní zahradě se spontánními i řízenými pohybovými, hrovými a poznávacími aktivitami, hry s pískem, vodou, přírodninami, otužování vzduchem, vodou, sezónní činnosti, tvořivé, praktické a kognitivní činnosti, pohybové a sportovní hry s náčiním, turistika

Odpočinek

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny odpočívají všechny děti při čtené nebo reprodukované pohádce. Nemusí spát, mají možnost si do postýlek vzít svou oblíbenou hračku, polštářek. **Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřipustné.** Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí až podle časového rozvrhu režimu dne dané třídy.

Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

a) *zařazení v režimu dne:*

Sluníčka: 12.00 – 13.30 hod.

Berušky: 12.30 – 13.45 hod.

b) *individuální potřeba spánku u dětí:* učitelka dbá na její dodržování – pro nespící a předškolní děti zařazuje po poslechu pohádky klidové činnosti (prohlížení časopisů, společenské hry, kreslení apod.). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti.

c) *způsob ukládání lehátek, uložení lůžkovin, pyžam, jejich provětrávání:*

Sluníčka - lehátka, lůžkoviny a pyžama zůstávají v ložnici, která je větratelná, pyžama jsou přehozená přes opěradlo židličky, která je každého lehátka

Berušky – lehátka, lůžkoviny a pyžama zůstávají v ložnici, která je větratelná, pyžama visí na háčcích, každé dítě má svůj háček se značkou

Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

Stravování dětí a zaměstnanců je zajišťováno přípravou jídel ve školní kuchyni MŠ. Pracovnice ŠJ jsou povinny dodržovat podmínky stravování dle platných zákonných norem. Pracovnice školní jídelny zajišťují výdej svačin i obědů, na stolování dohlížejí pedagogické pracovnice a školní asistentka.

a) *příprava stravy:* vlastní

b) *podávání svačin:*

dopolední svačina - 9.00 třída Berušek v jídelně, 9.00 třída Sluníček ve své třídě, odpolední svačina – 13.45 třída Sluníček ve své třídě, 14.00 třída Berušek v jídelně

c) *systém podávání svačin:*

samoobslužný, kuchařka připraví potřebný počet tácků, hrníčků, pečivo, ovoce či zeleninu a pití pro Berušky v jídelně do výdejního okna a pro Sluníčka na servírovací vozík, nejmenším dětem nalijí učitelky pití, děti se ve stanovený čas obslouží samy

d) *obědy (doba výdeje):*

Sluníčka: 11.30 – 12.00 hod.

Berušky: 12.00 – 12.30 hod.

e) *Všechny přihlášené děti jsou povinné odebírat stravu.*

f) *Možnost dietního stravování:* není, vycházíme rodičům vstříc v případě různých stravovacích omezení – alergie na mléko, na lepek apod.

Pokud děti odchází po obědě, na odpolední svačinu nemají nárok.

Podrobný režim přípravy svačin a výdeje jídel je uveden v provozním řádu školní jídelny.

Násilně nutit děti do jídla je nepřipustné.

Mezi jednotlivými jídly jsou zpravidla tříhodinové intervaly. Nádobí se umývá ihned, k dispozici je myčka.

Přestávky na oběd zaměstnanců jsou **individuální**, podle možností a pracovní doby jednotlivých zaměstnanců.

Pitný režim

Pitný režim – ve třídě je celodenně k dispozici konvice s čajem, vodou nebo ředěné ovocné nápoje. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby ze svých hrnečků. Na přijímání tekutin dětmi dohlíží učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.

- a) *příprava a doplňování nápojů*: přípravu a doplňování zajišťuje kuchařka
- b) *druh používaných nápojů jak při plánovaných stravovacích prvcích (svačiny, oběd), tak pro běžné použití mezi jídly*: čaj, šťávy, minerální voda
- c) *způsob obsluhy, doplňování*:
 - v 6.30 připraví kuchařka umyté hrníčky a pití do termónádob, školnice je přinese do tříd - děti se obsluhují samostatně dle potřeby
 - kuchařka na požádání učitelky doplní pití při svačinkách a obědě, pokud množství připraveného nápoje nestačí
 - učitelky dětem připomínají pitný režim každých 10 – 20 minut při pobytu venku v letních měsících se pití podává v termónádobách na zahradu – děti se obsluhují samostatně dle potřeby
- d) *manipulace s nádobím (kdo manipuluje)*:
 - všichni, kdo přichází do styku s jídlem, musí splňovat podmínky zdravotní způsobilosti
 - přípravu a mytí nádobí zajišťuje kuchařka a pomocná kuchařka, použité nádobí děti po svačinkách a po obědě odkládají do odkládacího okna v jídelně nebo na vyhrazené místo na servírovacím vozíku

Otužování

Zhodnocení individuálních potřeb probíhá vždy ve spolupráci s rodiči dítěte, lékařem, který dítě registruje s ohledem na samotné dítě v souvislosti s jeho aktuálním zdravotním stavem.

Otužování vzduchem:

- pravidelné vyvětrání v průběhu dne
- dostatečný pobyt venku
- kontrolou vhodného oblékání na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci
- zimní aktivity
- dostatečný pohyb venku

Otužování vodou:

- v letních měsících koupáním v bazénku na školní zahradě
- hry s vodou na školní zahradě
- předplavecký výcvik pro zájemce

a) *zařazení v režimu mateřské školy:*

při pobytu venku, otužování vodou při pobytu venku v letních měsících dle klimatických podmínek, předplavecký výcvik 1x týdně

- b) *izolační místnost* – k izolaci nemocného dítěte slouží šatna zaměstnanců, kde je umístěno lehátko k izolaci nemocného dítěte (opřené o zeď)

V.

Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

(vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí do třídy intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

Teplota vzduchu a vytápění prostorů školy

Prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20° - 22°C, povrchem podlah 19°C, v letním období je nejvyšší přípustná teplota v místnosti 26 C. Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, místnosti jsou vybaveny nástěnným teploměrem.

Osvětlení

Místnosti jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem. Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

VI.

Zásobování pitnou vodou

Vodu odebíráme z městské vodovodní sítě. Pravidelně jsou odebírány vzorky vody ke kontrole stavu.

VII.

Způsob zajištění výměny a skladování prádla

(vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

Výměna a praní prádla

- a) *druh používaného prádla*: lůžkoviny, ručníky, utěrky, ubrusy
- b) *způsob praní prádla*:
dětské ručníky – rodiče (odnáší v bavlněné tašce označené značkou dítěte, kterou vyperou zároveň s ručníky)
dětské povlečení – rodiče (odnáší v bavlněné tašce, kterou vyperou zároveň s povlečením)
- c) *výměna prádla*: ručníky 1x týdně, lůžkoviny 1x za 21 dní, v případě potřeby ihned
- d) *způsob manipulace s prádlem*: zajišťuje školnice – při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno odděleně od prádla použitého. Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit. Použité prádlo se třídí v přístupové chodbě pro personál, ukládá se do místnosti k pračce.
Školnice pak ukládá vyprané prádlo do polic k tomu určených. Police se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují. Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vypere s použitím dezinfekčního prostředku. Kontaminované

prádlo se vymění a vypere ihned. Lehátka se desinfikují 2 x ročně, v průběhu zimních a letních prázdnin.

Ručníky, utěrky, ubrusy - pere školnice a kuchařka.

VIII.

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

(vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

Výskyt každého infekčního onemocnění v rodině je zákonný zástupce povinen neprodleně oznámit učitelce (neštovice, žloutenka, mononukleóza aj.) Při náhlém onemocnění dítěte v MŠ jsou zákonní zástupci telefonicky ihned informováni a podle svých možností by si měli dítě po dohodě s učitelkou co nejdříve vyzvednout z MŠ. Po nemoci by měli zákonní zástupci přinést potvrzení od lékaře, že je dítě schopné vrátit se do kolektivu dětí do MŠ.

V případě **výskytu pedikulózy (napadení vší dětskou)** je naprosto nezbytná spolupráce s rodiči všech dětí. Učitelky samy nemohou dětem vlasy plošně kontrolovat, aby nerozšířily pedikulózu na další děti. Informují rodiče daného dítěte co nejdříve a také rodiče ostatních dětí. Zbavit děti vší je povinností rodičů, nikoliv pedagogických pracovníků. MŠ doporučuje zákonným zástupcům držet se doporučených postupů odborníků – lékařů a čištění vlasů několikrát po sobě po několika dnech i týdnech opakovat a také odstranit hnidy. Poté může jít dítě opět do kolektivu ostatních dětí. Při hromadném výskytu bude také informována krajská hygienická stanice.

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá školnice. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

- **setření na vlhko:** všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků
- vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývad, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdenní, celkový:

- jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně:

- umytí oken včetně rámu
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor školy

Malování:

- třídy mateřské školy - 1x za tři roky, v případě potřeby častěji

Seznam používaných dezinfekčních přípravků

- Krtek - čistič potrubí
- Savo – PRIM- dráždivé
- Clin
- WC – Fixinela, Sanitol, Domestos

IX.

Péče o školní zahradu

Mateřská škola má vlastní oplocenou školní zahradu. Za čistotu a údržbu školní zahrady zodpovídá školnice. O úklid, sečení trávy, shrabání listí a spadlé větve se starají zaměstnanci mateřské školy, technických služeb a městského úřadu. Keře jsou stříhány podle potřeby 1 – 2x ročně. V zimních měsících školnice pravidelně udržuje vstup do mateřské školy odhrabáním navátého sněhu a posypem. Posypovým materiálem je posypová sůl nebo písek z pískoviště, který zajistí školnice před příchodem zimy. Učitelky denně při pobytu s dětmi na zahradě kontrolují, zda se na ploše nenacházejí nebezpečné předměty (injekční stříkačky, ostré předměty, uhynulá zvířata, další nečistoty apod.). S úklidem papírků, kamenů, suchého listí a klacíků mohou v rámci vzdělávacích činností pomáhat pod dohledem učitelky i děti, avšak vždy s ohledem na zajištění hygieny a bezpečnosti dětí (papírky napichovat na klacíky, používat ochranné rukavice, okamžité mytí rukou po ukončení činností apod.). Pískoviště je přikryto sítí proti znečištění zvířaty, spadu listí a jiných nečistot. Výměna písku se provádí po 2 - 3 letech. Pískoviště je v létě denně vlhčeno vodou.

X.

Další požadavky

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí
- způsob a forma zařazení do výchovného procesu

Školní řád mateřské školy (příloha provozního řádu)

Evidance a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb, školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů)

- vedeme knihu o evidenci a registraci úrazů

Lékárnička první pomoci je na viditelném místě, vč. seznamu telefonních čísel a podmínek pro poskytnutí první pomoci při úrazech a náhlých onemocnění dětí.

O vydání Provozního řádu MŠ jsou všichni zaměstnanci informováni na provozní poradě. Nově přijímaní zaměstnanci budou s tímto předpisem seznámeni před podpisem pracovní smlouvy.

Provozní řád nabývá účinnosti dne 4. září 2017.

Schváleno na provozní poradě dne 30. 8. 2017.

Lenka Nováková, ředitelka MŠ

