

Dodatek č. 1 ke Školnímu řádu aktualizovaného dne 26. 8. 2020.

Účinnost od 1. 10. 2020.

1. Distanční výuka v mateřské škole

Distanční výuka je způsob výuky, který probíhá na dálku. V době uzavření mateřské školy z důvodu mimořádných epidemiologických opatření, popř. jiných mimořádných událostí, bude zajištěna distanční výuka pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání:

- mateřská škola má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí z celé mateřské školy
- prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání)
- škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí,
- těžiště vzdělávání spočívá především v inspirativních tipech na společné rozvojové aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby, vlastní zdroje pedagogů, které využívají i pro vzdělávání v běžném režimu
- vzhledem k věku je dostačující, pokud učitelé prostřednictvím domluvené komunikační platformy (*případně papírovou formou*) předávají jednou týdně rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí
- není potřeba stanovovat hodinový rozsah ani časové vymezení distanční výuky
- vzdělání probíhá v souladu s RVP PV a ŠVP dané školy, avšak ne nutně v plné míře

Pro děti v posledním povinném roce předškolního vzdělávání je důležitá systematická příprava na vzdělávání v základní škole, do níž za několik měsíců nastoupí. Na základě deficitních oblastí školní připravenosti konkrétního dítěte **je vhodné v rámci individuálních možností zadávané aktivity individualizovat** tak, aby u něj cíleně rozvíjely např. grafomotoriku, matematické představy, sluchové vnímání apod. Doporučení učitele by měla vycházet z hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků jednotlivce. Žádoucím postupem mateřských škol tak bude nejen nabídka rozvojových aktivit pro všechny, ale také aktivit individuálně cílených, které by co nejlépe odpovídaly potřebám konkrétního dítěte.

Při zveřejňování podkladů je třeba dbát na dodržování autorských práv.

2. Způsob realizace distančního vzdělávání

- rozpracovaná témata budou zasílána na e-mailové adresy zákonných zástupců či formou hromadných sms., popř. předána osobně, témata budou zahrnovat např. motivační pohádku či příběh, básničku a písničku k tématu a pracovní listy na procvičování předmatematických představ, grafomotoriky, sluchového a zrakového vnímání apod.
- rozpracovaná témata budou také k dispozici na webových stránkách MŠ
- po ukončení mimořádného stavu přinesou děti vypracované úkoly zpět do mateřské školy

Odkazy:

ČT Edu pro předškolní děti: <https://t.ly/z5va>

NÚKIB, E-kurz Vanda a Eva v online světě: <https://t.ly/mwH2>

NPI ČR, Podpora dětí s OMJ v MŠ distanční formou: <https://t.ly/3DPK>